

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Утверждаю  
Зам. директора по учебной  
работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
А.Г. Моргоева  
« 8 » 07 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**МДК. 01.04**

**Лекарствоведение с основами фармакологии**

**По специальности:**

33.02.01 «Фармация»

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** базовый

**Владикавказ, 2023 г.**

Рассмотрена на заседании  
 общешкольной ЦМК

Протокол № 10

От 25/05 2023 г.

Председатель

Малиев В. М. Малиев

Программа разработана на  
 основе Федерального  
 государственного образовательного  
 стандарта среднего  
 профессионального образования для  
 специальности

33.02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на  
 заседании методического совета  
 ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.

Зангиева

РАЗРАБОТЧИКИ:

СОМК  
 (место работы)

преподаватель  
 (занимаемая должность)

М.С. Зангиева  
 (инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ

СОМК  
 (место работы)

преподаватель  
 (занимаемая должность)

Е.С. Цаллагова  
 (инициалы, фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение**  
**«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Утверждаю  
Зам. директора по учебной  
работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**МДК. 01.04**

**Лекарствоведение с основами фармакологии**

**По специальности:**

33.02.01 «Фармация»

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ, 2023 г.**

Рассмотрена на заседании  
общемедицинской ЦМК  
Протокол №  
От \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ В. М. Малиев

Программа разработана на  
основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности

33.02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

СОМК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

М.С. Зангиева  
(инициалы, фамилия)

#### РЕЦЕНЗЕНТ

СОМК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.С. Цаллагова  
(инициалы, фамилия)

## *Содержание:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	6
«Лекарствоведение с основами фармакологии».....	6
1.1. Область применения рабочей программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	7
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
1.3.1. Общие компетенции .....	7
1.3.2. Профессиональные компетенции .....	11
1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: .....	25
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	27
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).....	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	39
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	39
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	40
3.2.1. Основные печатные издания.....	40
3.2.2. Основные электронные издания.....	40
3.3 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	42
3.4. Примеры оценочных средств.....	52

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Лекарствоведение с основами фармакологии»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 (далее соответственно ФГОС СПО, ФГОС).

Нормативные основания для разработки рабочей программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Лекарствоведение с основами фармакологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин («История отечества, история фармации», «Латинский язык»);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин («Ботаника», «Биология», «Информатика», «Физика», «Математика», «Микробиология», «Биологическая химия», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Основы экологии и охраны природы»);
- в цикле профессиональных дисциплин («Фармацевтическая химия», «Фармацевтическая технология», «Биотехнология», «Фармакогнозия», «Клиническая фармакология», «Управление и экономика фармации», «Токсикологическая химия»).

## 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>



ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p><b>Умения:</b> оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p><b>Знания:</b> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства;</li> </ul>

		- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала		<b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		<b>Умения:</b> оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга <b>Знания:</b> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		<b>Практический опыт:</b> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		<b>Умения:</b> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности</li> </ul>

	<p>медицинских организаций</p>	<p>коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на</li> </ul>
--	--------------------------------	---

		<p>лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>



	ассортимента	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li><li>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li><li>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li><li>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</li><li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li><li>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li><li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li><li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li><li>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li><li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li><li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li><li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li></ul>
--	--------------	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li><li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li><li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li><li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li><li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li><li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li><li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li><li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li><li>- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</li><li>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li> <li>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</li> <li>- правила оформления зоны карантинного хранения;</li> <li>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</li> </ul>
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>- требования к структуре и составу отчетной документации;</li> <li>- порядок учета движения товара;</li> <li>- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</li> </ul>
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</li> </ul>
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>

	<p>лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</li><li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li><li>- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</li><li>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</li><li>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li><li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li><li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li><li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li><li>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li><li>- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и</li></ul>
--	--	---

		<p>важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> </ul>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</li> </ul>
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>



### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся

**должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов:</li> </ul>

	<p>дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li><li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li><li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li><li>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</li><li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li><li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li><li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li><li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li><li>-</li><li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li><li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li></ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	416
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	320
в том числе:	
лекции	172
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	148
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе	
-заполнение фармакологического словаря;	
-выполнение рефератов	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<i>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</i>		<b>416</b>
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>416</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>32</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
	2. Правила выписывания лекарственных форм.	6
	3. Инновационные лекарственные формы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Общая рецептура.	12
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативной документации ( приказов, информационных писем). Проведение анализа структуры рецепта.	4
<b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	2
	2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4

	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Общая фармакология.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.	2
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>32</b>
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №5.</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• составление графологической структуры темы.</li> </ul> 1 решение задач; 2 выполнение тестовых заданий; 3 знакомство с образцами лекарственных препаратов.	5
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные	<b>Содержание</b>	<b>24</b>

препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	8
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие №7.</b> Холиномиметики, холинолитики.	4
	<b>Практическое занятие №8-9.</b> Адреномиметики, адренолитики.	4
<b>Самостоятельная работа</b>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и фармакотерапии;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• составление графологической структуры темы.</li> <li>• решение задач;</li> </ul> выполнение тестовых заданий; 4 знакомство с образцами лекарственных препаратов.		
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		<b>40</b>
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства.	4
	2. Противосудорожные средства.	2
	3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	8
	4. Психотропные средства. Антипсихотические средства.	1
	5. Транквилизаторы. Седативные средства.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	16
	<b>Практическое занятие №10.</b> Средства для наркоза. Снотворные средства.	4
<b>Практическое занятие №11.</b> Противосудорожные средства.	4	
<b>Практическое занятие №12.</b> Анальгетики	4	
<b>Практическое занятие №13-14.</b> Психотропные средства.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		5

<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №15-16.</b> Средства, возбуждающие ЦНС	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		<b>98</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №17.</b> Диуретики. Урикозурические средства.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	<b>Содержание</b>	<b>38</b>
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2
	2. Антиаритмические средства.	2
	3. Сердечные гликозиды.	2
	4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	4
	5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	4
	6. Средства для лечения атеросклероза.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	20
	<b>Практическое занятие №18-19.</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
	<b>Практическое занятие №20.</b> Антиаритмические средства.	4
	<b>Практическое занятие №21.</b> Сердечные гликозиды.	4
	<b>Практическое занятие №22.</b> Антиангинальные средства.	4
<b>Практическое занятие №23.</b> Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2	
<b>Практическое занятие №24.</b> Средства для лечения атеросклероза.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5

<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2
	2. Отхаркивающие и муколитические препараты.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №25.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.	2
	<b>Практическое занятие №26.</b> Бронхолитические препараты. <b>Практическое занятие №27.</b> Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	2
	2. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2
	3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.	2
	4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие №28.</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	2
	<b>Практическое занятие №29.</b> Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	2
	<b>Практическое занятие №30.</b> Гепатотропные средства.	2



	<b>Практическое занятие №31.</b> Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	4
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
	<b>Практическое занятие №32.</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	4
	<b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №34.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		<b>48</b>
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	8
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников.	4
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические	4

	противодиабетические средства. 4. Лекарственные препараты половых гормонов.	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	16
	<b>Практическое занятие №35.</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	4
	<b>Практическое занятие №36.</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	4
	<b>Практическое занятие №37.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	8
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Тема 5.2. Витамины</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №38.</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	<b>Практическое занятие №39.</b> Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		<b>16</b>
<b>Тема 6.1.</b> Противоаллергические лекарственные препараты	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №40.</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Тема 6.2.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	4

	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №41.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		<b>54</b>
<b>Тема 7.1.</b> Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	<b>Содержание</b>	<b>54</b>
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	4
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	4
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	4
	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	4
	5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	4
	6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	4
	7. Противогрибковые препараты.	4
	8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	22
	<b>Практическое занятие №42.</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	2
	<b>Практическое занятие №43.</b> Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
	<b>Практическое занятие №44.</b> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	4
	<b>Практическое занятие №45.</b> Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	4
	<b>Практическое занятие №46.</b> Противотуберкулезные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №47.</b> Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №48.</b> Противогрибковые препараты.	4
	<b>Практическое занятие №49.</b> Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	5
Темы курсовых работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы применения антибиотиков в лечении пневмонии.</li> <li>2. Использование антибиотиков для лечения туберкулеза.</li> <li>3. БАД и их роль в укреплении здоровья человека.</li> <li>4. Взаимодействие лекарственных средств на организм человека при совместном применении.</li> <li>5. Витамины и их роль в развитии организма человека.</li> <li>6. Побочные реакции лекарственных препаратов при беременности.</li> <li>7. Изучение полипрогмазии на организм человека.</li> <li>8. Изучение явлений, возникающих при повторном введении лекарственных препаратов.</li> <li>9. Использование антиагрегантов для профилактики инфаркта миокарда.</li> <li>10. Использование гомеопатических средств в современных условиях.</li> <li>11. Использование муколитических средств в педиатрии.</li> <li>12. Использование новых лекарственных форм в геронтологии.</li> <li>13. Использование статинов для профилактики осложнений при сердечных заболеваниях.</li> <li>14. История развития гомеопатии.</li> <li>15. Критерии эффективности и безопасности дозирования лекарственных средств.</li> <li>16. Лекарственное растительное сырье для лечения заболеваний почек.</li> <li>17. Нежелательное действие лекарственных средств на ребенка при кормлении грудью.</li> </ol>	

	<p>18. Правила приема лекарственных средств.</p> <p>19. Противовирусные средства для лечения ВИЧ и СПИД инфекций.</p> <p>20. Применение обезболивающих средств для оказания паллиативной помощи.</p> <p>21. Пути введения лекарственных средств в организм человека.</p> <p>22. Современный ингаляционный наркоз.</p> <p>23. Современные обезболивающие средства, применяемые в онкологии.</p> <p>24. Современные противозачаточные средства.</p> <p>25. Требования к детским лекарственным формам.</p> <p>26. Фармакотерапия, принципы, виды и применение.</p> <p>27. Наркомания: причины, последствия.</p> <p>28. Современные антисклеротические средства.</p> <p>29. Средства, стимулирующие функции иммунной системы.</p> <p>30. Современная фитотерапия.</p> <p>31. Лекарственное растительное сырье для лечения заболеваний ЖКТ.</p> <p>32. Особенности выписывания рецептов на лекарственные средства. 23</p> <p>П</p> <p>33. Анализ лекарственных препаратов и лекарственных форм, содержащих антибиотики (пенициллины, стрептомицины, тетрациклины).</p> <p>34. Лекарственные препараты для детей.</p> <p>35. Анализ лекарственных веществ, применяемых для лечения бронхиальной астмы.</p> <p>36. Особенности фармакокинетики препаратов для лечения остеопороза.</p> <p>37. Характеристика лекарственных препаратов, применяемых при</p>	
--	---	--

	<p>холецистите, желчнокаменной болезни. Лечение, питание.</p> <p>38.Характеристика лекарственных препаратов, применяемых при язвенной болезни желудка. Лечение, питание.</p> <p>39.Ноотропные средства. Адаптогены. Актопротекторы.</p> <p>40.Лекарственные средства, влияющие на иммунитет.</p>	
--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

##### **1. Мебель и стационарное оборудование**

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала-2;
- Шкаф для хранения образцов препаратов;
- Классная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;

##### **Рекомендуемые средства обучения.**

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

##### **Наглядные средства обучения:**

###### **1. Изобразительные пособия**

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;

###### **2. Натуральные пособия**

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;

##### **Технические средства обучения:**

###### **1. Аудиовизуальные:**

- телевизор;
- видеоманитофон;

###### **2. Компьютер:**

- мультимедиа – система;
- система Интернет;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. 12 – е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2019. – 382 с-
2. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
5. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
6. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
7. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>
8. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>



9. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
10. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
7. ЭБС «Консультант студента»

### 3.3 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

<p>помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	<p>выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<p>обеспечения ответственного самолечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>- пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<p>несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>



	<p>необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
ОК 07. Содействовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической</li> </ul>	<p>Экспертное</p>

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
--	--	--

**Балл 5** ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично его понимает и прочно усвоил его. На все вопросы в разделах программы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно использовать полученные знания.

**Балл 4** ставится в том случае, когда студент знает весь программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях.

**Балл 3** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знания основного программного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения но продолжает отвечать с небольшой помощью преподавателя.

**Балл 2** ставится в том случае, когда студент испытывает незнание большей части программного материала. Отвечает, лишь на наводящие вопросы неуверенно.

**Балл 1** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное незнание проходимого материала.

### 3.4. Примеры оценочных средств

#### 1. Выписать в рецептах

Используя табл. выписать рецепты на следующие лекарственные средства: 1) для купирования приступа стенокардии; 2) средство из группы антагонистов ионов кальция; 3) кардиоселективный  $\beta$ -адреноблокатор; 4) средство, понижающее потребность миокарда в кислороде; 5) для профилактики приступов стенокардии; 6) антиангинальное средство с гипотензивной активностью; 7) препарат нитроглицерина пролонгированного действия; 8) антиангинальное средство с антиаритмическим эффектом; 9) средство, понижающее потребность миокарда в кислороде и расширяющее коронарные сосуды; 10) антиангинальное средство с выраженной спазмолитической активностью; 11) антиангинальное средство из группы органических нитратов короткого действия; 12) средство, улучшающее микроциркуляцию и реологические свойства крови; 13) средство, улучшающее мозговое кровообращение; 14) гиполипидемические средства, избирательно угнетающие синтез холестерина в печени; 15) гиполипидемическое средство из группы статинов; 16) средство для лечения атеросклероза; 17) производное никотиновой кислоты, улучшающее мозговое кровообращение; 18) алкалоид опия изохинолинового ряда; 19) эндотелиотропное средство.

Препарат	Лекарственная форма
Нитроглицерин (Nitroglycerinum)	Таблетки по 0,0005 г
Нитросорбид (Nitrosorbidum)	Таблетки по 0,005 г, 0,01
Нитронг (Nitrong)	Таблетки
Талинолол (корданум) (Talinololum)	Драже по 0,05 г
Дилтиазем (Diltiazem)	Таблетки по 0,03 (0,06) г
Ловастатин (Lovastatinum)	Таблетки по 0,02 (0,04) г
Пармидин (продектин) (Parmidinum)	Таблетки по 0,25 г
Ксантинола никотинат (теоникол) (Xantinoli nicotinas)	Ампулы по 2 и 10 мл 15% р-ра, таблетки по 0,15 г
Пентоксифиллин (трентал) (Pentoxiphyllinum,-e)	Ампулы по 5 мл 2% р-ра, таблетки (драже) по 0,1 г
Папаверина гидрохлорид (Papaverini hydrochloridum)	Ампулы по 2 мл 2% р-ра

## 2. Ситуационные задачи:

### Задача № 1

Больному Р., 48 лет, с ИБС, впервые возникшей стенокардией, был назначен нитросорбид. После приема таблетки нитросорбида пациент отметил головокружение, головную боль. Объяснить механизм побочных эффектов. Определить дальнейшую тактику врача.

### Задача №2

Больному 14 лет с отеками сердечного происхождения назначили фуросемид. Отметили хороший мочегонный эффект, снижение веса тела за счет уменьшения отеков. Однако у больного появились боли в области сердца, судорожные подергивания мышц.

1. Какова причина наблюдаемого осложнения?
2. Каким образом можно его устранить?
3. Способы введения
4. Группа лекарственных веществ
5. Терапевтическая доза препарата

### Задача № 3

У роженицы 17 лет с предрасположенностью к гипертонии подкожное введение препарата для стимуляции родовой деятельности вызвало резкую гипертонию.

1. Какой препарат был введен роженице и причина спровоцированная им гипертонии?
2. Применение какого утеротонического средства позволило бы избежать данного осложнения?
3. Какие имеет противопоказания?
4. Группа лекарственных веществ

## 3. Примерный вариант итоговых тестов:

1. Аспирин:

- А) повышает свертывание крови
- Б) понижает свертывание крови
- В) не влияет на свертывание

2. Побочное действие кофеина:

- А) тахикардия
- Б) брадикардия
- В) снижение АД

3. Противокашлевой препарат это:

- А) кофеин
- Б) стоптуссин
- В) кордиамин

4. Для форсированного (ускоренного) диуреза при отравлениях применяют:

- А) гипотиазид
- Б) верошпирон
- В) фуросемид

5. Сульфаниламиды:

- А) не надо запивать щелочным питьём
- Б) надо запивать щелочным питьём
- В) надо запивать раствором соляной кислоты разведенной

6. Противогрибковое средство это:

- А) левомецетин
- Б) нистатин
- В) эритромицин

7. К слабительным средствам относится:

- А) седуксен
- Б) английская соль
- В) рыбий жир

8. Валидол назначается как:

- А) средство, предупреждающее приступ стенокардии
- Б) средство, купирующее приступ стенокардии
- В) средство, повышающее АД

9. Стабилизаторы тучных клеток применяют:

- А) для профилактики приступов бронхиальной астмы
- Б) для купирования приступов бронхиальной астмы
- В) для понижения секреции ЖКТ

10. Антикоагулянты назначают при:

- А) кровотечениях
- Б) повышенной свертываемости крови
- В) пониженной свертываемости крови

11. При хроническом панкреатите назначают:

- А) анальгин
- Б) панангин
- В) фестал

12. Кодеин имеет синоним:

- А) этилморфин
- Б) морфин

В) метилморфин

13. Диуретики из группы антагонисты альдостерона являются:

- А) калийсберегающими
- Б) калийнесберегающими
- В) кальцийсберегающими

14. Левомецетин имеет способность:

- А) повреждать слизистую оболочку ЖКТ
- Б) угнетать ЦНС
- В) угнетать кроветворение

15. Активированный уголь обладает эффектом:

- А) желчегонным
- Б) адсорбирующим
- В) вяжущим

16. Масло касторовое – это средство:

- А) противомикробное
- Б) слабительное
- В) антигельминтное

17. Английская соль это –

- А) кальция сульфат
- Б) натрия сульфат
- В) магния сульфат

18. При гипогликемической коме применяют:

- А) глюкозу
- Б) инсулин
- В) вазопрессин

19. Препарат 2 витаминов, отвечающих за нормальную проницаемость капилляров

это:

- А) тиамин хлорид
- Б) аскорутин
- В) ретинола ацетат

20. Сустанк назначают для:

- А) профилактики приступов бронхиальной астмы
- Б) профилактики приступов стенокардии
- В) профилактики почечной колики

21. К антигельминтным средствам относится:

- А) димедрол
- Б) декарис
- В) декамевит

22. Пенициллин часто вызывает побочный эффект:

- А) нефротоксичность
- Б) ототоксичность
- В) аллергию

23. Потерю калия компенсируют применением препаратов:

- А) парацетамол и анальгин
- Б) панангин и аспаркам
- В) панангин и анальгин

24. АД повышают средства:

- А) депрессорные
- Б) антигипертензивные
- В) прессорные

25. Способы введения 10% раствора хлористого кальция:

- А) внутримышечно
- Б) внутривенно
- В) подкожно

26. 0,0001 это:

- А) дециграмм
- Б) промилли (микрограмм)
- В) децимиллиграмм

27. К наркотическим анальгетикам относится:

- А) прозерин
- Б) промедрол
- В) прогестерон

28. Атропин применяется при гиперацидности потому, что:

- А) повышает секрецию желудочного сока
- Б) понижает секрецию желудочного сока
- В) повышает АД

29. При анафилактическом шоке адреналин:

- А) повышает давление и тонус бронхов
- Б) понижает давление и повышает тонус бронхов
- В) повышает давление и понижает тонус бронхов



## Вопросы к междисциплинарному экзамену:

1. Предмет и задачи фармакологии, её связь с другими дисциплинами. Источники получения лекарственных веществ.

2. Рецепт- определение. Структура рецепта, правила оформления. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количества лекарств в рецепте. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.

3. Фармакокинетика. Определение. Строение биологических мембран, пути проникновения лекарственных веществ через биологические барьеры. Понятие о биологической доступности, периоде полувыведения.

4. Фармакодинамика. Определение. Факторы, влияющие на реализацию фармакологического эффекта лекарственных средств на организм (физико-химические свойства, возраст, пол, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояние организма). Идиосинкразия.

5. Виды действия лекарственных веществ:

6. Реакции организма при повторном приеме лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость. Проблема лекарственной зависимости и наркомании.

7. Отрицательное действие лекарственных средств. Общие и специфические побочные эффекты: канцерогенное, тератогенное, эмбриотоксическое, гепатотоксическое, гематоксическое, нефротоксическое, нейротоксическое действие.

8. Дозирование лекарственных средств. Меры измерения твердых и жидких лекарственных форм. Виды доз: пороговая, терапевтическая, высшая разовая, суточная, курсовая, токсическая. Ударная и поддерживающая дозы. Понятие о терапевтической широте.

9. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.

10. Антисептические и дезинфицирующие средства. Определение. Классификация антисептических средств. Применение в медицине.

11. Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие средства. Общая характеристика. Принцип действия. Практическое значение. Применение в медицинской практике. Раздражающие средства. Понятие об отвлекающем эффекте. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

12. Понятие об антибиотиках. Классификация антибиотиков по типу, спектру, химическому строению, механизму действия. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Основные принципы химиотерапии.

13. Бета - лактамные антибиотики. Препараты природных пенициллинов. Полусинтетические пенициллины. Спектр, тип, механизм антимикробного действия. Показания к применению, побочные эффекты.

Выпишите рецепт: Бициллин-3 во флоконах по 1500 000 ЕД. Назначить внутримышечно 1 раз в 4 недели.

14. Антибиотики, угнетающие синтез РНК. (антибиотики 3 группы) : макролиды и азалиды. Механизм антибактериального действия, вид и спектр действия. Показания к применению. Основные побочные эффекты. Лекарственные взаимодействия.

15. Антибиотики: Тетрациклины. Аминогликозиды. Спектр и вид противомикробного действия. Механизм действия. Показания к применению. Основные побочные эффекты. Лекарственные взаимодействия.

16. Противогрибковые препараты. Классификация. Полиеновые антибиотики. Азолы. Аллиламины. Комбинированные противогрибковые препараты. Показания к применению, особенности применения (форма выпуска, кратность введения). Побочные действия

17. Синтетические противомикробные средства. Производные нитроимидазола. Фторхинолоны. Нитрофураны. Вид, спектр и механизм противомикробного действия. Показания к применению. Особенности применения. Побочные действия. Взаимодействия. Противопоказания.

18. Антигельминтные препараты. Сравнительная характеристика антигельминтных препаратов, механизм и спектр действия. Применение. Побочные эффекты, особенности применения, форма выпуска, кратность введения.

19. Противовирусные лекарственные препараты. Классификация. Механизмы действия противовирусных лекарственных препаратов, показания к применению, побочные эффекты препаратов.

20. Лекарственные препараты, действующие на афферентную нервную систему.

Местноанестезирующие лекарственные препараты. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.

21. Средства, действующие на эфферентную нервную систему. Общее представление о синаптической передаче нервных импульсов.

Классификация лекарственных средств. Их деление на две антагонистические группы: – миметики, – литики. Прямое и непрямое действие на рецепторы клеток исполнительных органов.

22. М-холиномиметики. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты

23. М- N холиномиметики Антихолинэстеразные вещества. Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.

24. N - холиномиметики прямого и рефлекторного действия. Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина на организм

25. М - холиноблокаторы. Принцип действия. Влияние на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему, ЦНС. Применение. Побочное действие Отравления М- холиноблокаторами. Выписать рецепт. Раствор атропина сульфата 0,1% в количестве 10 ампул

26. Понятие об  $\alpha$  и  $\beta$  –адренорецепторах. Классификация адренэргических средств. Альфа и бета- адреномиметики прямого и непрямого действия.

27. Альфа- адреномиметики: Альфа 1- адреномиметики. Альфа 2 адреномиметики местные и центральные. Механизм действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, Особенности действия Клофелина на ЦНС, взаимодействия, противопоказания.

28. Бета-адреномиметики. Неселективные бета-1 бета-2 адреномиметики, селективные бета- 2 адреномиметики, селективные бета-1 адреномиметики .Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания.

29. Альфа-адреноблокаторы. Неселективные альфа-1 альфа-2 адреноблокаторы .Селективные альфа-1 адреноблокаторы Принцип действия, влияние на сердечно - сосудистую систему. Применение в кардиологии и урологии.. Побочные эффекты. Противопоказания.

30. Бета – адреноблокаторы. Неселективные и селективные бета-адреноблокаторы. Принцип действия, влияние на сердечно - сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.

31. а и в- адреноблокаторы .Симпатолитики .Принцип действия, влияние на сердечно - сосудистую систему, ЦНС, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Выпишите рецепт: таблетки Адельфан №20. Назначьте: по 1 таблетке 3 раза в сутки.

32. Спирт этиловый. Влияние на ЦНС, на функции внутренних органов, на кожу, слизистые, противомикробные свойства. Применение в медицине Проблема алкоголизма. Препараты для лечения алкоголизма (Тетурам). Принцип действия

33. Наркотические анальгетики .Общая характеристика, принцип действия, основные показания. Влияние на ЦНС, действие на ЖКТ, дыхательный центр. отравление морфином: симптоматика, помощь, антидот при отравлении .Меры предосторожности при применении опиоидных анальгетиков, привыкание, абстиненция, лекарственная зависимость .Особенности выписывания и отпуска наркотических лекарственных препаратов. Выпишите рецепт: Раствор морфина гидрохлорида 1% в ампулах по 1 мл. для подкожного введения ,в упаковке 6 шт.

34. Ненаркотические анальгетики, классификация, механизмы противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Анальгетики- антипиретики ,комбинированные препараты. Показания к применению, побочные эффекты, меры по уменьшению побочных эффектов. Противопоказания.

35. НПВС. Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению, побочные эффекты, меры по уменьшению побочных эффектов. Противопоказания.

36. Седативные лекарственные препараты. Классификация. Комбинированные лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению, особенности назначения. Побочные эффекты бромидов, симптомы, принципы лечения «бромизма».

37. Психостимуляторы. Общая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности дозирования. Лекарственная зависимость при применении лекарственных средств группы психостимуляторов.

38. Актопротекторы. Фармакологические эффекты, отличие от психостимуляторов. Особенности применения.

39. Транквилизаторы. Типичные и атипичные транквилизаторы, дневные и ночные транквилизаторы. Механизм действия, фармакологические эффекты. Показания к применению. Особенности назначения. Побочные эффекты.

40. Антиангинальные средства. Принцип действия Нитроглицерина, особенности применения, побочные эффекты, меры по их уменьшению. Препараты нитроглицерина длительного действия

41. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда:

- лекарственные препараты для снятия болевого приступа .
- лекарственные препараты для предупреждения аритмий .
- лекарственные препараты для предупреждения тромбоэмболий.

42. Сердечные гликозиды. Источники получения, особенности строения молекулы. Классификация. Особенности кардиотонического действия. Сравнительная характеристика различных групп сердечных гликозидов. Противопоказания. Побочное и токсическое действие. Лекарственные средства, используемые для уменьшения токсических эффектов сердечных гликозидов

43. Лекарственные препараты, нормализующие водно-электролитный обмен - диуретики. Классификация по преимущественной локализации действия в нефроне. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Комбинированные препараты диуретиков.

44. Антигипертензивные лекарственные препараты. Факторы, обуславливающие уровень АД. Немедикаментозные методы коррекции АД. Классификация антигипертензивных лекарственных препаратов.. (Приведите примеры лекарственных препаратов каждой группы)

45. Антигипертензивные лекарственные препараты. Стимуляторы центральных  $\alpha_2$ - адренорецепторов, ганглиоблокаторы,  $\alpha$ -адреноблокаторы. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

46. Антигипертензивные лекарственные препараты: Блокаторы кальциевых каналов. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочное действие, противопоказания.

47. Антигипертензивные препараты, действующие на ренин-ангиотензивную систему: ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента (ингибиторы АПФ), блокаторы рецепторов ангиотензина II. Механизм действия, побочные эффекты, противопоказания.

48. Средства для лечения атеросклероза. Классификация. Статины . Механизм действия препаратов . Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности применения. Побочные эффекты. Противопоказания

49. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит: повышающие аппетит, снижающие аппетит. Фармакологические эффекты , механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, особенности применения. Выпишите рецепт: настойка полыни во флаконе 25 мл. Назначить по 15 капель 3 раза в день за 30 минут до еды

50. Средства заместительной терапии : средства при сниженной функции желез желудка . Средства при сниженной функции поджелудочной железы - препараты панкреатических ферментов . Показания к применению, состав лекарственных препаратов, особенности применения.

51. Антацидные лекарственные препараты. Классификация. Механизм действия. Особенности применения антацидных средств. Показания. Осложнения при лечении антацидами. (феномен «рикошета») Противопоказания к применению..

52. Слабительные препараты . Классификация в соответствии с механизмом действия Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

53. Средства, тормозящие секрецию желудочных желез и переваривающую способность сока : Ингибиторы протонного насоса. H<sub>2</sub> – гистаминоблокаторы . Фармакологические эффекты, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Формы выпуска, особенности применения. Выпишите рецепт: Омепразол в капсулах по 0.02 , в упаковке 30 шт.

54. Желчегонные средства. Гепатопротекторы . Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

55. Стимуляторы эритропоэза. Понятия гипохромной и гиперхромной анемии. Средства лечения железодифицитных /гипохромных анемий . Особенности применения. Побочные эффекты. Помощь при отравлении (передозировке) препаратами железа. Средства для лечения гиперхромных анемий.) Понятие «внутреннего фактора Кастла.

56. Средства, повышающие свертываемость крови Коагулянты прямого и непрямого . Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

57. Средства, понижающие свертываемость крови. Антикоагулянты прямого действия, Показания к применению. Антидот при передозировке гепарина . Антикоагулянты непрямого действия. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.

58. Противокашлевые лекарственные препараты.. Центрального действия: наркотические, не наркотические. Периферического действия. Комбинированные препараты. . Механизм действия. Побочные

эффекты. при применении кодеина, опасность лекарственной зависимости. Особенности отпуска. Применение.

59.Отхаркивающие и муколитические лекарственные препараты..Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты

60.Бронхолитические лекарственные препараты. .Применение, пути введения, лекарственные формы. Побочные эффекты, противопоказания.

61.Препараты, применяемые при недостаточности щитовидной железы

62.Препараты для лечения сахарного диабета .

Препараты инсулина, фармакологические эффекты, источники получения, особенности применения. возможные осложнения..

63.Гормоны коры надпочечников : глюкокортикоиды.Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания.

64.Препараты женских половых гормонов(эстрагены и гестагены) и их синтетические заменители. Показания к применению, побочные эффекты. Осложнения при передозировке и самолечении. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты

65.Лекарственные препараты,, влияющие на мускулатуру матки: стимулирующие мускулатуру матки, угнетающие сократительную активность миометрия. Показания к применению, характеристика отдельных препаратов .Особенности назначения.

66.Утеротонические средства. Препараты спорыньи, механизм действия. Показания к применению, побочные эффекты, отравление препаратами спорыньи, противопоказания.

67.Средства лечения аллергических заболеваний. Классификация. Антигистаминные препараты .Фармакологические эффекты H1 – антигистаминных средств. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

68. Витамин. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов.

69.Водорастворимые витамины : B1, B2 ,B3 , B6 .

Роль витаминов группы B в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, эпителиальные покровы. Показания и особенности применения отдельных препаратов. Возможные побочные эффекты. Показания к применению отдельных препаратов .

70.Жирорастворимые витамины

## Темы курсовых работ

1. Актуальные вопросы применения антибиотиков в лечении пневмонии.
2. Использование антибиотиков для лечения туберкулеза.
3. БАД и их роль в укреплении здоровья человека.
4. Взаимодействие лекарственных средств на организм человека при совместном применении.
5. Витамины и их роль в развитии организма человека.
6. Побочные реакции лекарственных препаратов при беременности.
7. Изучение полипрогмазии на организм человека.
8. Изучение явлений, возникающих при повторном введении лекарственных препаратов.
9. Использование антиагрегантов для профилактики инфаркта миокарда.
10. Использование гомеопатических средств в современных условиях.
11. Использование муколитических средств в педиатрии.
12. Использование новых лекарственных форм в геронтологии.
13. Использование статинов для профилактики осложнений при сердечных заболеваниях.
14. История развития гомеопатии.
15. Критерии эффективности и безопасности дозирования лекарственных средств.
16. Лекарственное растительное сырье для лечения заболеваний почек.
17. Нежелательное действие лекарственных средств на ребенка при кормлении грудью.
18. Правила приема лекарственных средств.
19. Противовирусные средства для лечения ВИЧ и СПИД инфекций.
20. Применение обезболивающих средств для оказания паллиативной помощи.
21. Пути введения лекарственных средств в организм человека.
22. Современный ингаляционный наркоз.
23. Современные обезболивающие средства, применяемые в онкологии.
24. Современные противозачаточные средства.
25. Требования к детским лекарственным формам.
26. Фармакотерапия, принципы, виды и применение.
27. Наркомания: причины, последствия.
28. Современные антисклеротические средства.
29. Средства, стимулирующие функции иммунной системы.
30. Современная фитотерапия.
31. Лекарственное растительное сырье для лечения заболеваний ЖКТ.

32. Особенности выписывания рецептов на лекарственные средства. 23 П
33. Анализ лекарственных препаратов и лекарственных форм, содержащих антибиотики (пенициллины, стрептомицины, тетрациклины).
34. Лекарственные препараты для детей.
35. Анализ лекарственных веществ, применяемых для лечения бронхиальной астмы.
36. Особенности фармакокинетики препаратов для лечения остеопороза.
37. Характеристика лекарственных препаратов, применяемых при холецистите, желчнокаменной болезни. Лечение, питание.
38. Характеристика лекарственных препаратов, применяемых при язвенной болезни желудка. Лечение, питание.
39. Ноотропные средства. Адаптогены. Актопротекторы.
40. Лекарственные средства, влияющие на иммунитет.